



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Брусничка»

*Интегрированное занятие в
старшей группе
«День Народного Единства»*



Составила: Канева Е.В. воспитатель
старшей группы «Подсолнухи»

с. Белоярск 2019 г.

Интегрированное занятие в старшей группе «День Народного Единства»

Интегрированное занятие (Социально-коммуникативное развитие + художественно-эстетическое развитие *(лепка)*)

«День Народного Единства»

Цель: Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране. Развивать у детей интерес к истории России, к истории родного края.

Задачи:

- расширять представления детей о национальных праздниках;
- знакомить с историческими моментами в жизни России, родного края;
- воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;
- повторить современную символику России и края;
- закреплять умение лепить из целого куска пластилина, правильно передавая форму частей тела человека, соблюдая пропорции.

Словарь: народ, единение, родина, подвиги, празднование, государственные праздники, Русь, русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты,

Материалы и оборудование:

Патриотический уголок, пластилин, стека, готовый образец человечка.

картинки с изображением:

- Руси
- польского войска в прошлом
- Минина и Пожарского
- Пожарского и Минина с иконою Казанской Божьей матери
- герб России,
- флаг России
- герб забайкальского края,
- флаг забайкальского края

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги и придумывал праздники.

Вот и 4 ноября вся наша страна отмечает праздник, который называется *«День Народного Единства»*. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.

Основная часть.

Воспитатель:

- Дети, а вы хотите узнать, с чего началось празднование *«Дня Народного Единства?»*

Дети:

- Да.

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России.

Раньше Россия называлась великим словом Русь. *(Картинка с изображением Руси).*

Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в России трудные, тяжелые времена.

Польские враги хотели завоевать нашу Родину. *(картинка с изображением польского войска в прошлом).*

Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. Они подняли и возглавили войска для победы над врагом. Один из них был из простого народа, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский. *(Картинка с изображением Минина и Пожарского).*

Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!».

И собрался народ государства Российского из 25 городов в Москве. Большим войском пошли они на врага, впереди войска несли икону «Казанской Божьей матери». *(Картинка с изображением Пожарского и Минина с иконою)*

После долгих, кровопролитных боев победил русский народ лютого, польского врага.

В Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, сделана надпись «Гражданину Кузьме Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия». Также построен храм «Казанской Божьей матери».

Чтение стихотворения:

С историей не спорят,

С историей живут.

Она объединяет

На подвиг и на труд.

Единство государства,

Когда един народ.

Когда великой силой

Он движется вперед.

Врага он побеждает,

Объединившись в бой.

И Русь освобождает

И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой.

Сегодня «День Единства»

Мы празднуем с тобой.

Воспитатель: Теперь вся наша страна празднует «День Народного Единства».

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам в ходе нашего путешествия посетить «*Патриотический уголок*» и продолжить там нашу беседу, но сначала сделаем зрительную гимнастику:

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу.

(Дети с воспитателем переходят в коридор к патриотическому уголку)

Воспитатель: Ребята мы не должны забывать, что Россия только тогда сильна, когда она едина.

Россия многонациональная страна в ней живут русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты и т. д.

Воспитатель: Россия единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная - протягивает руку дружбы и раскрывает свои объятия всем народам, кто пожелает жить на земле мирно и счастливо.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете название столицы нашей родины?

Дети: Да, это Москва.

Воспитатель: Ребята, а как называется край, в котором мы с вами живем? вы знаете название столицы нашего края?

Дети: Да, Забайкальский край.

Воспитатель: А вы знаете название столицы нашего края?

Дети: Да, Чита.

Воспитатель: Сейчас мы с вами вернемся в группу и рассмотрим символику России и Забайкальского края.

Воспитатель: Покажите и назовите символы России. *(Дети показывают и читают стихи)*

Герб

Герб страны - орёл двухглавый

Гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу,

Он Россию сохранил

Подтверждает герб старинный

Независимость страны

Для народов всей России

Наше символы важны.

Флаг

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Воспитатель: Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.

Сегодня праздник нашего государства, давайте же и мы послушаем торжественный гимн нашей России!

Воспитатель: Сейчас из столицы нашей родины перенесемся в наш Забайкальский край.

Он тоже имеет свой флаг и герб. (*Дети рассматривают изображения флага и герба на доске*).

Воспитатель: Ребята, как вы поняли, что означает «народное единство»?

Дети: Это когда люди всех народов дружат, не воюют между собой.

Воспитатель: Правильно, даже есть такая поговорка: Будете друг за дружку держаться – можете ничего не бояться!

Вот и мы сегодня будем с вами лепить дружных ребят. Только сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика: "ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА"

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики. (Пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики. (подушечки всех пальцев одной руки одновременно дотрагиваются до пальцев другой)

Раз, два, три, четыре, пять... (поочередно соединяем одноименные пальцы : большой с большим, указательный с указательным и т. д.)

Начинай считать опять. (*одновременно касаемся подушечками пальцев двух рук*)

Раз, два, три, четыре, пять... (*поочередное касание*)

Мы закончили считать. (*встряхиваем опущенные вниз кисти рук*)

Технология выполнения работы.

Демонстрация готового образца.

Работа выполняется поэтапно по схеме: объяснение-показ воспитателя – выполнение работы детьми.

1 этап. Голова.

Возьмите брусок белого пластилина и, отрезав от него четвертую часть, скатайте в ровный шарик, а затем придайте овальную форму.

Вырежьте стекой глаза.

2 этап. Туловище.

Лепим овальное туловище. Стекой делаем надрезы для рук и ног. Ноги и руки выполняем способом вытягивания

Присоединяем голову к туловищу способом примазывания.

3 этап. Проверка и обсуждение работ.

Воспитатель: Наши ребята возьмутся за руки и встанут в круг. Как в поговорке - Будете друг за дружку держаться – можете ничего не бояться. И

война не страшна будет. Наши дружные ребята будут защищать этот мир. И все народы будут едины.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам немного размяться.

Физминутка «*Ровным кругом*»

Дети встают в круг. Одного из играющих воспитатель назначает затейником. Он встает в середину круга. Дети идут по указанию учителя вправо или влево и говорят:

"Ровным кругом
друг за другом,
мы идем за шагом шаг,
стой на месте,
дружно вместе
сделаем вот так!"

По окончании текста дети останавливаются, затейники показывают какое - либо движение, все играющие повторяют. Затем затейник меняется.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подходит к концу. Надеюсь, вам понравилось это путешествие? Вы многое узнали о прошлом нашей любимой Родины. И в заключение мне хочется прочитать еще одно стихотворение:

Главное – вместе!
Главное – дружно!
Главное – с сердцем горящим в груди!
Нам равнодушных в жизни не нужно!
Злобу, обиду из сердца гони!

Хрестоматия. В. Степанов «Российская семья»

Живут в России разные
Народы с давних пор:
Одним тайга по нраву,
Другим степной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд,
Один черкеску носит,
Другой надел халат.
Один рыбак с рожденья,
Другой оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мёд.
Одним милее осень,
Другим милей весна
А Родина — Россия
У нас у всех одна!

